



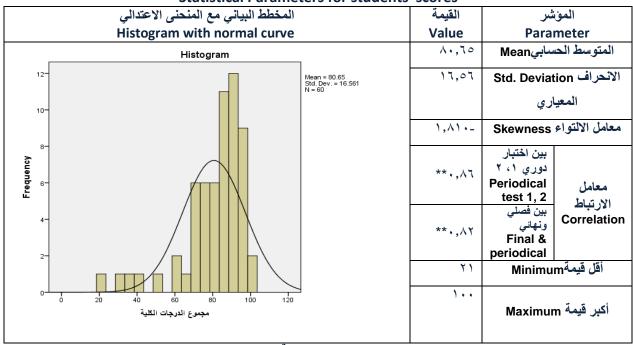
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الملك خالد وكالة التطوير والجودة مركز القياس والتقويم

# نموذج تقرير تحليل نتائج مقرر دراسي لعضو هيئة التدريس

درجة الاختبار	<b>نوع الاختبار</b>	الشعبة	القرر	القسم	الكلية
testScore	Test Type	section	Course	Department	College
1	فصلي (۱) اـ ا فصلي (۲) اـ ا فصلي (۲) ا فصلي الم		مبادء علم الفيزياء	الرياضيات	كلية العلوم والآداب بسراة عبيدة

### المؤشرات الإحصائية لدرجات الطلاب في المقرر

# Statistical Parameters for students' scores



# تفسير المؤشرات الإحصائية والتوصيات

#### Explanation of statistical indicators and the recommendations

# يتضح من الجدول السابق ما يلى:

- ١. المتوسط الحسابي لدرجات الطالبات في مقرر مبادئ علم الفيزياء يساوي (٨٠,٦٥) أي أن المتوسط الحسابي العام (جيد جدا) وهذا يشير إلى مستوى مرتفع في درجات الطالبات كما أن الانحراف المعياري هو مقياس يعني انحراف مجموعة من الدرجات عن المتوسط الحسابي وتبين من الجدول السابق أنه يساوي (٢٥,٥٦) وهو أقل من المتوسط الحسابي وهذا يعني أن انحراف الدرجات أقل داخل مجموعة البيانات.
  - ٢. أن المنحنى يميل إلى الالتواء السالب مما يشير إلى مستوى مرتفع للطالبات أو سهولة الاختبار إلى حد ما.
- ١. معامل الارتباط بين الاختبار الفصلي الأول والاختبار الفصلي الثاني يساوي (٢,٨٦) أي أنه توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا عند مستوى (٢٠,٠١) بين درجات الطالبات في الاختبار الأول والثاني وهذا يشير إلى صدق الاختباران وارتباطهما بشكل قوي في قياس السمة التي وضع لقياسها ، كما أن معامل الارتباط بين الاختبار الفصلي والنهائي (٨٠٠٠) أي أن هناك علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (٢٠,٠١) بين درجات الطالبات في الاختبار الفصلي ودرجاتهم في الاختبار النهائي وهذا يشير إلى صدق الاختباران أي قادران على قياس السمة المراد قياسها.

التوصيات: يوصي بمراعاة الدقة في بناء الاختبار في مقرر مبادئ علم الفيزياء طبقا لجدول المواصفات والأهمية النسبية لموضوعات المقرر حتى يبنى اختبار ذو جودة عالية وفي مستوى الطالب المتوسط ويكون قريبا من المنحنى الاعتدالي.