

نموذج تقرير مقارنة نتائج مقررات قسم لمشرف وحدة القياس والتقويم

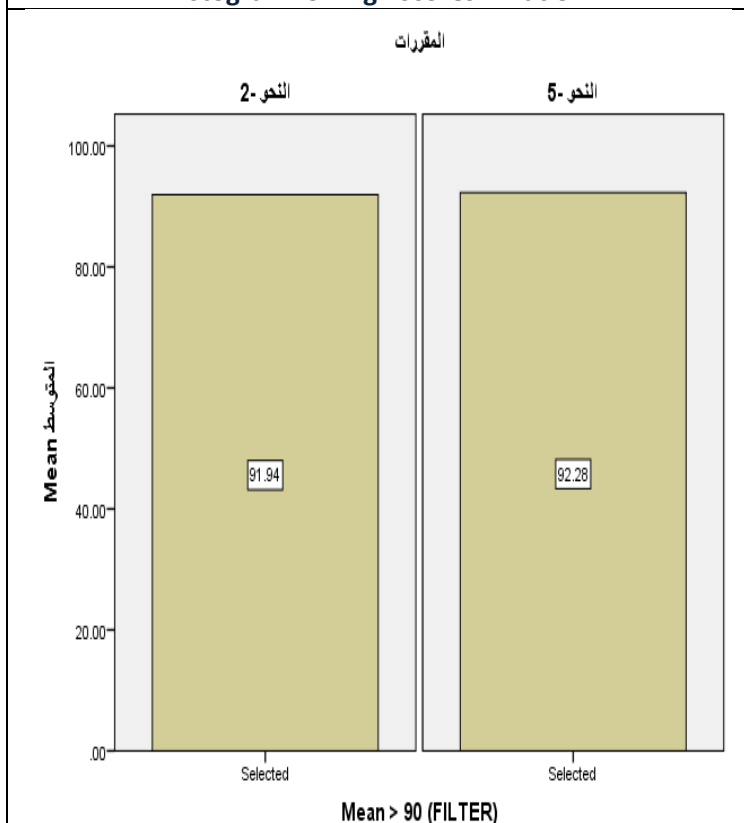
عدد المقررات Courses Numbers	القسم Department	الكلية College
٦	اللغة العربية	كلية العلوم والآداب بسراة عبيدة

المؤشرات الإحصائية لمقارنة درجات الطلاب في المقررات

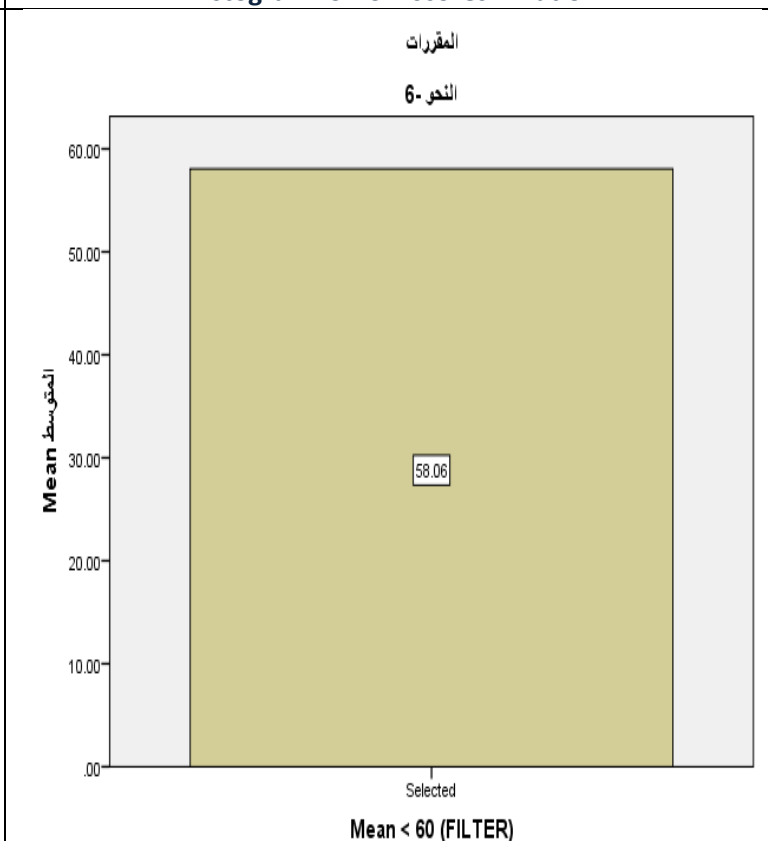
Statistical Parameters for compare of courses students' scores

المؤشر Parameter	القيمة Value	الدلالة	المؤشر Parameter	القيمة Value	الدلالة
تحليل التباين ANOVA table	٦٥,٥١٢	0.000**	اختبار إيتا Eta Test	٠,٦٧١	٠,٤٥١

المخطط البياني لتضخم الدرجات المرتفعة Histogram for High scores Inflation



المخطط البياني لتضخم الدرجات المنخفضة Histogram for low scores Inflation



تفسير المؤشرات الإحصائية والتوصيات

Explanation of statistical indicators and the recommendations

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

١. قيمة تحليل التباين تساوي (٦٥,٥٢١) وتشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين المقررات الدراسية في قسم اللغة العربية لصالح مقرر النحو (٥) حيث أن متوسط درجات الطالبات في مقرر النحو (٥) يساوي (٩٢,٢٨) وهي قيمة مرتفعة جدا وتدل على ارتفاع مستوى الطالبات في هذا المقرر أو أن الاختبار في هذا المقرر سهل جدا ثم يليه مقرر النحو (٢) ثم يليه النحو (١) ثم يليه النحو (٣) ثم يليه النحو (٦) أو ربما يرجع ذلك إلى اختلاف طبيعة كل مقرر أو اختلاف أستاذ المقرر.
 ٢. ولقياس مقدار الأثر تم إيجاد معامل ايتا يساوي (٠,٦٧١) الذي يدل على أن الدلالة العملية للفروق الإحصائية عالية مما يمكن الأخذ بنتائجها كما أن مربع ايتا يساوي (٠,٤٥١) وهي قيمة عالية نظرا لوجود هذه الفروقات ذات الدلالة.
 ٣. يوضح المخطط البياني لتضخم الدرجات المنخفضة المقررات التي تكون المتوسط الحسابي لها أقل من ٠,٦٠ وتبين أن مقرر النحو (٦) من المقررات التي يقل متوسط درجاتها عن ٠,٦٠ يساوي (٥٨,٠٦) وهذا يشير إلى أن مستوى الطالبات في هذا المقرر منخفض جدا أو أن الاختبار صعب جدا.
 ٤. يوضح المخطط البياني لتضخم الدرجات المرتفعة المقررات التي تكون المتوسط الحسابي لها أكبر من ٠,٩٠ وتبين أن مقرر النحو (٢) والنحو (٥) من المقررات التي يزيد متوسط درجاتها عن ٠,٩٠ يساوي (٩١,٩٤)، (٩٢,٢٨) وهذا يشير إلى أن مستوى الطالبات في هذان المقرران مرتفع جدا أو أن الاختبار سهل جدا.
- التوصيات: يوصي بمراعاة الدقة في بناء الاختبارات للمقررات وخاصة المقرر النحو (٦) حيث أن متوسط درجات الطالبات فيه منخفض جدا ويحتاج إلى تحسين، ومقرر النحو (٢) ، والنحو (٥) حيث أن درجات الطالبات فيه مرتفع جدا ويحتاج على تحسين لذا يجب بناء الاختبارات وفقا لجدول المواصفات والأهمية النسبية لموضوعات المقرر حتى يبنى اختبار ذو جودة عالية وفي مستوى الطالب المتوسط ويكون قريبا من المنحنى الاعتيادي .